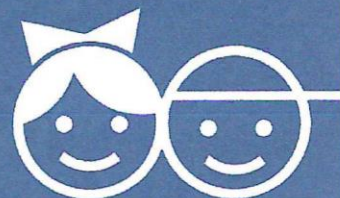




# Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



Руководитель  
организации Сказчика

Сказчикова И.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 07 » октября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

2020 г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Роль помощника воспитателя в создании здоровьесберегающего  
пространства в ДОО

г. Стерлитамак, 2020



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2021

## 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций помощника воспитателя дошкольных образовательных организаций в области создания здоровьесберегающего пространства.

Задачи:

- познакомить с компонентами здоровьесберегающей среды, методами и направлениями ее формирования;
- совершенствовать умения в организации здоровьесберегающего пространства в ДОО;
- повысить педагогическую культуру помощника воспитателя в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- способствовать осознанию важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий;
- расширить знания о положениях ФГОС ДО, в которых заложены основные принципы дошкольного образования по сохранению жизни и здоровья и защите прав воспитанников; о санитарно-эпидемиологических требованиях к образовательному процессу в ДОО по материалам СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- компоненты здоровьесберегающей среды, методы и направления ее формирования;
- положения ФГОС ДО, в которых заложены основные принципы дошкольного образования по сохранению жизни и здоровья и защите прав воспитанников; санитарно-эпидемиологические требования к образовательному пространству в ДОО по материалам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Слушатели должны уметь:

- реализовывать требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в соответствии с должностными обязанностями помощника воспитателя;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями при организации здоровьесберегающего пространства в ДОО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики; лица, прошедшие обучение по основной программе профессионального обучения по должности служащего Помощник воспитателя.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

1.6. Категория слушателей – помощники воспитателей.

1.7. Продолжительность обучения – 16 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя.</b> <b>Тема 1.1.</b> Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.	4	4	2	2	-	-	
2.	<b>Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.</b> <b>Тема 2.1</b> Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий. <b>Тема 2.2</b> Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы <b>Тема 2.3.</b> Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста <b>Тема 2.4.</b> Участие помощника воспитателя в создании педагогических условий для проведения питания в дошкольной образовательной организации	12	12	8	4	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	16	16	10	6	-	-	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя</b>
	<b>Тема 1.1.</b> Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.
2 день	<b>Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</b>
	<b>Тема 2.1.</b> Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы
3 день	<b>Тема 2.2.</b> Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий.
4 день	<b>Тема 2.3.</b> Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста
5 день	<b>Тема 2.4.</b> Участие помощника воспитателя в создании педагогических условий для проведения питания в дошкольной образовательной организации

## 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя.</b>		4	
<b>Тема 1.1.</b> Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.	<b>Содержание материала</b>		2
	1.	Нормативно-правовые акты (НПА), регулирующие правовой статус помощника воспитателя ДОО.	
	2.	Требования ЕКСД к профессии помощник воспитателя.	
	3.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.	
	4.	Правомерное поведение работников во взаимодействиях с сотрудниками, персоналом ДОО и родителями.	
	<b>Практические занятия</b>		2
1.	Презентация основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих обеспечение деятельности ДОО по сохранению жизни и здоровья детей: ФГОС дошкольного образования.		
<b>Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</b>		12	

<b>Тема 2.1.</b> Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы	<b>Содержание материала</b>		2	
	1.	Основные требования к созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды (ППРС) дошкольной организации.		
	2.	Требования безопасности к оборудованию и инвентарю группы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Решение и анализ практических ситуаций по подготовке условий к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
<b>Тема 2.2.</b> Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий.	<b>Содержание материала</b>		2	
	1.	Необходимость взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя по вопросам создания предметно-пространственной развивающей оздоровительной среды группы.		
	2.	Санитарно-гигиенические требования к организации занятий по развитию движений в группах раннего возраста, к организации физкультурных занятий в группах детей дошкольного возраста.		
	3.	Изучение санитарно-гигиенических и дидактических требований к подбору игрушек, игровому и дидактическому оборудованию в разных возрастных группах. Обязанности помощника воспитателя по уходу за игрушками и оборудованием группы.		
	4.	Анализ графика проветривания группового помещения в соответствии с возрастными особенностями детей и функциональным назначением помещения.		
<b>Тема 2.3.</b> Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста	<b>Содержание материала</b>		2	
	1.	Анализ задач по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей в разных возрастных группах.		
	2.	Взаимодействие воспитателя с помощником по подготовке детей к прогулке: формирование навыков одевания и раздевания в разных возрастных группах.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Решение и анализ практических ситуаций по формированию культурно-гигиенических навыков в раннем и дошкольном возрасте.		
2.	Моделирование ситуации организации режимных моментов в разных возрастных группах.			
<b>Тема 2.4.</b> Участие	<b>Содержание материала</b>		2	

<p>помощника воспитателя в создании педагогических условий для проведения питания в дошкольной образовательной организации</p>	1.	Содержания и усложнения задач по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время еды в разных возрастных группах.		
	2.	Анализ ростовых показателей мебели в базовом ДОО и изучение СанПиН 2.4.1.3049-13 к подбору мебели для дошкольников.		



2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)  
Текущая и итоговая аттестация может осуществляться руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет менее 60 %.

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- магнитно-маркерная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 15.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- МФУ с комплектом расходных материалов;
- компьютерная мышь;
- интерактивная панель;
- напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL.

Физкультурное оборудование:

- мяч массажный с шипами (7 см);
- мяч массажный с мелкими шипами;
- канат;
- доска (деревянная) с ребристой поверхностью;
- резиновый коврик с крупными шипами;
- резиновый коврик с мелкими шипами;
- валик мягкий;
- тактильная дорожка;
- дорожка со следочками;
- гимнастическая палка;
- балансир;
- обруч;
- коврик для гимнастики;
- коврик массажный ортопедический модульный «Море»;
- рукавичка махровая для самомассажа;
- круг здоровья;
- кегли большие;
- кегли малые;
- конус;
- кольцоброс;
- скакалка;
- набор «Ракетки пляжные с мячом»;
- кольца с шипами;
- скамейка гимнастическая для детей.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием

дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

### 3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы:

Основная:

1. Айзман Р.И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для СПО/ отв ред.Р.И. Айзман. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 224с.
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
3. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.В. Коломийченко. – М. : Юрайт, 2019. – 210 с.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования Детство / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 352 с.
5. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М.: Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.
6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко, 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 203 с. <http://znanium.com/>
7. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 333 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Зайцева Л.М. Конституционные основы права каждого на образование [Электронный ресурс] / Л.М.Зайцева //-<http://www.studenty.ru/articles/i/5>
2. Рожков И.А. Становление образовательного права в Российской Федерации [Электронный ресурс] / И.А. Рожков // <http://ecsocman.edu.ru/direktor/msg/177585.html>

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, высшей категории.

Разработчики:

Воробьева М.М., высшая категория, преподаватель

Кнеспель Н.П., высшая категория, преподаватель

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО:           skh           М.В. Пояркова «02» 10 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ  
СМПК.

Протокол № 2 от «02» 10 2020 г.

Председатель НМС:           Mh           М.Х. Цой